Дата



Ф. И. О. педагога



Стаж педагогической работы



Учебный предмет



Классы, в которых преподает



| **Параметры** | **Варианты ответов** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Могу поделиться опытом** | **Успешно решаю** | **Могу решить** | **Необходима помощь** |
| ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| Составляю рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |  |  |
| Разрабатываю план-конспект урочного занятия, в том числе метапредметного в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |  |  |
| Составляю план воспитательной работы класса с учетом Программы воспитания и социализации |  |  |  |  |
| Разрабатываю план-конспект внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |  |  |
| Планирую и реализую самообразование на основе самоанализа профессиональных проблем |  |  |  |  |
| Учитываю при подготовке к занятиям результаты независимой оценки качества образования. Использую задания для учеников из ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований качества образования, региональных или муниципальных контрольных работ за два предшествующих года |  |  |  |  |
| Учитываю при подготовке к занятиям результаты ГИА. Использую задания из банка на fipi.ru |  |  |  |  |
| Учитываю при подготовке к занятиям результаты ВсОШ. Использую задания олимпиадного цикла для учеников |  |  |  |  |
| Планирую урок для учащихся с разным уровнем учебной мотивации. Составляю задания для уровня «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» |  |  |  |  |
| Использую социокультурные возможности населенного пункта (города, региона), чтобы совершенствовать развитие обучающихся |  |  |  |  |
| РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| Использую разнообразные формы уроков (с опорой на фантазию (урок-сказка), в основе которых лежат соревнование и игра (урок-викторина, бой, турнир, эстафета), постановки или решения учебной задачи, моделирования и преобразования модели, инсерт и др.) |  |  |  |  |
| Использую разные формы подбора учебного содержания (доступность в сочетании с научностью, интрига, опора на жизненный опыт, метапредметная направленность, принцип гештальта и пр.) |  |  |  |  |
| Разрабатываю метапредметные уроки с опорой на классификацию УУД |  |  |  |  |
| Внедряю различные приемы организации деятельности учеников на уроке (коллективные, групповые методы, активные, исследовательские для выработки новых знаний и др.) |  |  |  |  |
| Использую приемы, которые помогают заинтересовать на уроке школьников с высокой мотивацией к обучению («Фантастическая добавка», «Отсроченная загадка», «Ассоциация на доске», «Скульптура», «Картинная галерея» и др.) |  |  |  |  |
| Владею проектной деятельностью |  |  |  |  |
| Владею исследовательской деятельностью |  |  |  |  |
| Умею организовывать практические, исследовательские работы |  |  |  |  |
| Владею методами организации рефлексии на уроке |  |  |  |  |
| Составляю самоанализ урока |  |  |  |  |
| Соблюдаю нормы СанПиН на уроках |  |  |  |  |
| КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| Умею оценивать метапредметные образовательные результаты учащихся |  |  |  |  |
| Умею оценивать предметные образовательные результаты учащихся |  |  |  |  |
| Составляю стандартизированные проверочные работы с учетом кодификаторов элементов содержания и требований к разным уровням подготовки выпускников |  |  |  |  |
| Использую формирующее оценивание после урока (индекс-карточки, пятиминутное эссе, недельный отчет и др., во время урока («Светофор», поиск ошибок, сигналы рукой и др.)) |  |  |  |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | |
| Разрабатываю и провожу родительские собрания |  |  |  |  |
| Взаимодействую с родителями для выработки единых требований к обучению и воспитанию |  |  |  |  |
| Умею предотвращать конфликт между участниками образовательных отношений |  |  |  |  |
| САМООБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| Готовлю выступления по методической теме |  |  |  |  |
| Владею интерактивным оборудованием (интерактивная доска, система голосования и др.) |  |  |  |  |
| Готовлю и провожу открытые уроки и мастер-классы минимум раз в год |  |  |  |  |
| Умею анализировать свою деятельность, определять успехи и риски, планировать задачи работы на основе положительных или отрицательных результатов своей деятельности |  |  |  |  |
| Участвую в профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| Умею формировать портфолио |  |  |  |  |
| Участвовал(а) в подготовке молодого учителя к конкурсу «Педагогический дебют» |  |  |  |  |